

Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o., U Trojice 336, 763 2 Tlumačov

ROČNÍ PLÁN

pro

školní rok 2007 - 2008

V Tlumačově 10. 10. 2007

Zpracoval: Bc. Ludmila Stodůlková, ředitelka

1. Informace o škole

Název školy:	Mateřská škola Klubičko Tlumačov, s.r.o.
Adresa školy:	U Trojice 336, 763 62 Tlumačov
Zřizovatel:	Via vitae Komenského 733, 763 61 Napajedla
Rada školy:	není zřízena
Ředitelka školy:	Bc. Ludmila Stodůlková ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby kontakt: tel.: 604 912 385 e-mail: ludmila.stodulkova@seznam.cz
Kontakt na školu:	tel.: 577 929 011, 737 384 464 fax: 577 929 011 e-mail: skolka.klubicko@quick.cz web: www.klubicko.digidy.com
Pracovník pro informace:	Bc. Ludmila Stodůlková
Datum zřízení školy:	29. 7. 1999
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1999
Poslední aktualizace v RŠ:	16. 10. 2006
Součásti školy:	mateřská škola školní jídelna - výdejna
Kapacita školy/ŠJ:	30 dětí/30 stravovaných dětí
Naplněnost kapacity k 1.9.2007:	30 dětí/30 stravovaných dětí
Počet pracovníků:	pedagogové 6 nepedagogové 3

2. Organizace provozu školy

Provozní doba školy:	Po – Pá, 7.00 - 15.30 hod.
Termíny prázdnin:	v souladu s vyhl. MŠMT č. 16/2005 Sb., letní prázdniny 5 týdnů
Počet tříd:	3
Třídy podle zaměření:	

- 1. třída – pro děti s kombinovaným postižením
provozní doba: 7.30 – 14.00 hod.
počet dětí: 8
personální obsazení: 1 speciální pedagog , 1 pedagog, 1 asistent pedagoga
- 2. třída – pro děti s vadami řeči a zdravotním oslabením
provozní doba: 7.00 - 15.30 hod.
počet dětí: 14
personální obsazení: 1 speciální pedagog, 0,5 pedagog
- 3. třída – pro děti s kombinovanými přístupy péče
provozní doba: 7.30 - 13.30 hod.
počet dětí: 8
personální obsazení: 1 speciální pedagog , 0,5 pedagog

3. Organizace školního roku 2007/2008

Začátek školního roku 2007/2008	pondělí 3. 9. 2007
* Podzimní prázdniny	čtvrtek 25. 10. a pátek 26. 10. 2007
* Vánoční prázdniny	od čtvrtku 27.12. 2007, škola začíná ve čtvrtek 3. 1. 2008
* Pololetní prázdniny	pátek 1. 2. 2008
* Jarní prázdniny	v týdnu od 3.3. do 9. 3. 2008
* Velikonoční prázdniny	čtvrtek 20. 3. a pátek 21. 3. 2008, škola začíná v úterý 25.3. 2008
Konec školního roku	v pondělí 30.6. 2008
* Hlavní prázdniny	v délce 5 týdnů, v době od 14.7. do 17. 8. 2008
Škola začne provoz	od pondělí 18.8.2008
Začátek nového školního roku 2008/2009	v pondělí 1. 9. 2008

** uvedeny dny, kdy je škola mimo provoz*

Státní svátky a dny pracovního klidu ve školním roce 2007/2008:

28. září 2007	Den české státnosti
28. říjen 2007	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad 2007	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosince 2007	Štědrý den
25. a 26. prosince	Vánoční svátky
1. leden 2008	Nový rok
24. března 2008	Velikonoční pondělí
1. květen 2008	Svátek práce
8. květen 2008	Den osvobození
1. červen 2008	Mezinárodní den dětí
5. červenec 2008	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec 2008	Den upálení mistra Jana Husa

Zápis dětí do MŠ Klubíčko pro školní rok 2008/2009:

26. března 2008 (středa) 9.00 - 15.00 hod.

4. Koncepce vzdělávací práce

Mateřská škola Klubičko je školou krajského typu. Zabývá se výchovou a vzděláváním dětí se specifickými potřebami, zaměřuje se především na péči o děti s kombinovaným postižením, vadami řeči a se zdravotním oslabením. Pokud to kapacita školy dovolí, mohou zde být v odůvodněných případech zařazeny i děti zdravé. Škola poskytuje péči dětem ve věku od 3 let, případně dětem mladším - pokud ji potřebují již dříve, do 6 let a v případě odkladů školní docházky až do 8 let věku. Zařazení do školy je prováděno na základě písemné žádosti rodičů a odborného doporučení SPC, PPP, případně lékaře.

Hlavní cíle výchovně vzdělávací práce školy:

- hlavní cíle dlouhodobé

- pomoci klidného a podnětného prostředí a vhodně volených speciálně pedagogických metod pracovat na všestranném rozvoji a podpoře tělesného i duševního zdraví dítěte,
- pracovat na snižování míry závislosti dítěte na pečujících osobách, snažit se o postupnou integraci dítěte do běžného života, připravit dítě k nástupu PŠD,
- napomáhat k utváření správného sebevědomí dítěte a jeho rodiny.

- hlavní úkoly pro aktuální školní rok

- uspokojovat a respektovat každodenní individuální speciální potřeby dětí,
- podněcovat zájem dětí o komunikaci, zejména verbální, rozvíjet řeč po stránce obsahové i formální,
- vést děti k prosociálnímu chování, vzájemné ohleduplnosti a pomoci, budovat pěkné vzájemné vztahy, učit děti reagovat na pokyn pedagoga, pěstovat volní vlastnosti u dětí,
- vyhotovovat individuální vzdělávací plány dětí v komplexním rozsahu,
- zavést komplexní speciálně pedagogickou péči u všech dětí, včetně participace více pedagogů na péči u jednoho dítěte.

Vzdělávací programy - formy vzdělávání

Zásady výchovně vzdělávací práce školy vč. organizace, jsou dány školním vzdělávacím programem „Náš svět a co v něm dokážu!“, zpracovaném v souladu se zásadami Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (Program 14132/01-22) a Zdravotním programem. Odborná péče spočívá především v individuální a skupinové speciálně pedagogické práci, kterou denně u všech dětí provádějí speciální pedagogové. Ve třídách jsou vzdělávány děti různého věku s různými specifickými potřebami. Žijí vedle sebe s vlastními přednostmi i nedostatky a učí se vzájemné toleranci, ohleduplnosti a pomoci, čímž je přirozeně navozen prostor pro integraci.

V aktuálním školním roce se péče rozšiřuje o dva nové programy:

- *Program socializační* je určen především dětem s poruchami ADD a ADHD a dětem s problémy interakce a komunikace.
- *Program Předškolák* je určen pro děti v posledním školním roce před nástupem PŠD.

Základní formou vzdělávání v 1. třídě je speciálně pedagogická péče individuální. Prováděna je denně u všech dětí, podle individuálních plánů. Skupinová vzdělávací práce je prováděna dle aktuálních možností dětí.

Základní formou vzdělávání ve 2. a 3. třídě je vzdělávací práce skupinová + speciálně pedagogická péče skupinová a individuální. Zaměření speciálně pedagogické práce vychází z individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých dětí. Ve 3. třídě je v aktuálním školním roce zaváděn skupinový program socializační. Při jeho koncipování speciální pedagog vychází ze specifických potřeb a komplexních individuálních plánů dětí, které se programu účastní.

Program zdravotní je začleněn v denním režimu všech tří tříd.

Hlavní zásady práce pedagoga:

- poskytovat péči, směřující k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte adekvátně k jeho tělesným a duševním schopnostem

- vytvářet vstřícné, podnětné a estetické prostředí,
- uspokojovat a respektovat každodenní individuální potřeby dětí,
- vytvářet prostor pro spontánní hru, vycházet z přirozených potřeb a zájmů dětí,
- stanovit a dodržovat takový režim, aby se jedn. složky pedagogické práce nenásilně prolínaly,
- vhodně sladit spontánní činnosti s činnostmi řízenými, sledovat jejich vyváženost,
- pečovat o zdraví dětí: sycení, pitný režim, častý pobyt venku s dostatkem pohybu,
- podporovat rozvoj předškoláků: stimulace, přísun podnětů, zaměstnání u říz. činností, sebedůvěra,
- vytvářet klidné kolegiální pracovní prostředí bez stresů,
- dbát na těsnou spolupráci s rodiči a odborníky.

Postavení rodiny a mateřské školy vzhledem k rozvoji dítěte, spolupráce

- mít na zřeteli, že rodina je prvotní, škola pouze navazuje na její výchovu, prohlubuje ji,
- spolupracovat s rodinou tak, aby se rodiče cítili partnery školy ve společném zájmu o dítě,
- vyžadovat od rodičů zodpovědnost při spolupráci a péči o dítě,
- nenásilně ovlivňovat nesprávné výchovné postoje rodičů,
- vést rodiče k zodpovědnému vztahu k MŠ (dodržování režimu, oznamování změn zdrav. stavu a projevů dítěte),
- pořádat příležitostně společné akce pro rodiče s dětmi,
- provádět osvětu pro rodiče, doporučovat vhodnou odbornou literaturu.

Odborná spolupráce

- školská poradenská zařízení:

- SPC pro děti s MP a kombinovanými vadami Kroměříž
- SPC pro žáky s vadami řeči Brno, pobočka Kroměříž,
- SPC Duha Zlín,
- SPC pro děti a žáky s kombinovanými vadami Zlín,
- SPC pro děti a žáky s vadami řeči Zlín - Příluky,

- školy

- Základní škola praktická a základní škola speciální Otrokovice,
- mateřské školy podobného zaměření,

- zdravotnická zařízení

- klinický logoped,
- odborní lékaři – dětský neurolog, dětský psychiatr,
- kliničtí psychologové,
- pediatri,

- odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje

- Zkola - informační a vzdělávací portál
- Středisko služeb školám ZK

Výchovně vzdělávací práce a její výsledky u jednotlivých dětí jsou za každý školní rok shrnuty v *Ročním zhodnocení*, vypracovávaném pro každé dítě zvlášť.

Dítě, u něhož při ukončení docházky v MŠ Klubičko přetrvává handicap, je při odchodu vybaveno *Výstupní zprávou*, informující o průběhu práce s dítětem a jejích výsledcích za celou dobu pobytu ve škole.

Vzdělávání zaměstnanců

Podmínky *dalšího vzdělávání pedagogů* - se řídí § 24 zákona o pedagogických pracovnících. Organizace dalšího vzdělávání zaměstnanců probíhá na základě odsouhlaseného plánu dalšího vzdělávání na kalendářní rok. Podmínkou poskytnutí volna pedagogickým pracovníkům k dalšímu vzdělávání je následně předání získaných poznatků a zkušeností ostatním pedagogům.

Formy DVPP:

- účast na vzdělávacích akcích organizovaných Střediskem služeb škole Zlín,
- účast na dalších vzdělávacích akcích akreditovaných MŠMT dle vlastního výběru,
- exkurze v zařízeních s podobným zaměřením péče,
- samostudium se zaměřením dle vlastních potřeb (literatura k dispozici v odborné knihovně školy).

Vzdělávací aktivity pro *ostatní zaměstnance* pro školní rok 2007/2008 nejsou plánovány.

5. Materiální zabezpečení

Pro práci pedagogů s dětmi jsou dispozici 3 třídy a 4 individuální pracovny. V loňském školním roce bylo dokončeno vybavení *terapeutické místnosti Snoezelen* speciálním zařízením, *1. třída* je zařízena novým nábytkem, *na zahradě* je postaveno nové pískoviště. Nakoupeny byly *hračky a pomůcky* pro třídy, speciální pomůcky do individuálních pracoven, dopravní prostředky a pohybové hry pro pobyt dětí na školní zahradě. Do obslužných místností (sklad v suterénu, sklady v přístřešku na dvorečku) byly vyrobeny úložné police.

V letošním školním roce bude dokončeno vybavení ostatních individuálních pracoven nábytkovým zařízením a speciálními pomůckami:

- *pracovna pro 1. třídu* - změna stávajících dispozic, nový nábytkový kout na pomůcky pro práci s dětmi, míčkový bazén, pracovní stůl pro děti s autismem, zrcadlová stěna,
- *logopracovna pro 2. tř.* - dokončen nábytkového vybavení (police, skříňky, nástěnka),
- *logopracovna pro 3. tř.* - tabule na papír na malování, magnetická tabule.

Dále je plánováno *nové dispoziční řešení 2. a 3. třídy*. Na zařízení tříd bude částečně využit stávající nábytek, část nábytku bude vyrobena na zakázku (skříně na lůžkoviny a lehátka, hrací kouty pro děvčátka a pro chlapce, odkládací plochy, skříně a skříňky pro ukládání potřeb pedagogů). Část zařízení bude pořízena nákupem (kuchyňka, magnetické tabule, sušák na výkresy, lehátka atd.). V každé ze tříd bude vytvořen odpočinkový kout pro individuální odpočinek dětí v průběhu dne.

Zařizování *školní zahrady* potřebným zařízením (lavičky, sestava pro pohybové hry, tabule s počítadlem, pružinové houpačky, nábytek na terasu a dvoreček) by mělo být provedeno během několika dalších let.

Speciální pomůcky, materiály, hračky, knihy do dětské a odborné knihovny budou pořizovány průběžně podle potřeb.