

Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o., U Trojice 336, 763 62 Tlumačov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
za školní rok 2007 / 2008

V Tlumačově dne 19.8.2008

Zpracoval: Bc. Stodůlková Ludmila

Informace o škole

Název školy:	Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o.
Adresa školy:	U Trojice 336, 763 62 Tlumačov
Zřizovatel:	Via vitae Komenského 733, 763 61 Napajedla
Rada školy:	není zřízena
Ředitelka školy:	Bc. Ludmila Stodůlková je současně statutárním orgánem právnické osoby kontakt: tel.: 604 912 385 e-mail: ludmila.stodulkova@seznam.cz
Kontakt na školu:	tel.: 577 929 011, 737 384 464 fax: 577 929 011 e-mail: skolka.klubicko@quick.cz web: http://klubicko.digidy.com
Pracovník pro informace:	Bc. Ludmila Stodůlková
Datum zřízení školy:	29. 7. 1999
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1999
Poslední aktualizace v RŠ:	16. 10. 2006
Součástí školy:	mateřská škola školní jídelna - výdejna
Kapacita školy/ŠJ:	30 dětí/30 stravovaných dětí

Organizace provozu školy ve šk. roce 2007/2008

Provozní doba školy: Po – Pá, 7.00 - 15.30 hod.
Termíny prázdnin: dle vyhl. MŠMT 16/2005 Sb., letní prázdniny 5 týdnů

Počet tříd: 3

Třídy podle zaměření:

1. třída – pro děti s kombinovaným postižením

- samostatný provoz: 7.30 – 14.00 hod.
- max počet dětí: 8
- personální obsazení: 1 speciální pedagog + 1 pedagog + 1 asistent pedagoga

2. třída – pro děti s vadami řeči a zdravotním oslabením

- provoz: 7.00 - 15.30 hod.
- max počet dětí: 14
- personální obsazení: 1 speciální pedagog + 0,5 pedagog

3. třída – pro děti s kombinovanými přístupy péče

- samostatný provoz: 7.30- 14.30 hod.
- max počet dětí: 8
- personální obsazení: 1 speciální pedagog + 0,5 pedagog

Skutečnost za škol. r. 2007/2008:

Prům. počet dětí: 30 dětí,
 Naplněnost kapacity školy: 100 %

Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem: 10 (z toho 1 spec. pedagog na MD)
 z toho: pedagogové 6 (z toho 1 spec. pedagog na MD)
 asistenti pedagoga 1
 nepedagog. pracovníci 3

zaměstnanci (mimo MD):

Prům. věk 37,4 let
 přepočtené úvazky: 9

Externí pracovníci: 0

Pedagogičtí pracovníci (mimo MD) dle vzdělání, odbornosti, praxe a věku:

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	dosažený stupeň vzdělání	obor	specializace	roků praxe v oboru	věk
1.	speciální pedagog	1,00	VŠ, Bc.	spec. pedagogika	Logopedie - psychopedie	12	31
2.	speciální pedagog	1,00	VŠ, Mgr.	spec. pedagogika	učitel. pro 1.stupeň a spec. ped.	1	26
3.	speciální pedagog	1,00	VŠ, Mgr.	spec. pedagogika	psychopedie, somatopedie	2	33
4.	pedagog	1,00	VOŠ, Dis.	sociál. pedagogika	sociální pedagogika	4	26
5.	pedagog	1,00	ÚSO	dětská sestra	způsobil. dle zák. 20/1966 Sb.	21	54
6.	asistent pedagoga	1,00	Mgr.	teologie	křesťanská výchova	1	30

Prům. věk pedagogických pracovníků 33,3 let
 pedagogové - přepočtené úvazky: 6

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2007/2008

Zdravý životní styl - netradiční pohyb. hrátky (akredit. MŠMT ČR 4703/2007-25) 1 pedagog
 Budoucí úspěšnost předškoláka (akredit. MŠMT ČR 15 922/2006-25-313) 1 spec. pedagog
 Senzomotorické stimulační kurzy s overbaly (kurz pořádaný SPC pro MP Kroměříž) 2 pedagogové
 Bazální stimulační kurzy v ošetrovatelské péči (symposium reg.č. ČAS/KK/4664/2007) 2 pedagogové
 exkurze v ZŠ a MŠ Vsetín - vzdělávání dětí s autismem, pomůcky 4 ped. pracovníci
 exkurze v ZŠ prakt a ZŠ spec. Otrokovice - vzdělávání dětí, příprava předškoláků 4 ped. pracovníci
 exkurze v Psychiatrické léčebně v Kroměříži - dět. odd. - výchovná práce s dětmi s ADHD 1 spec. pedagog
 pracovní schůzka logopedek - pořádaná SPC pro vady řeči Kroměříž 1 spec. pedagog
 konzultační setkání logopedek - pořádané SPC pro vady řeči Kroměříž 1 spec. pedagog
 2 x - Setkání asistentů pedagoga integrovaných dětí - seminář pořádaný SPC pro MP Kroměříž 1 asistent pedagoga

Nepedagogičtí pracovníci:

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání	obor	specializace	roků praxe v oboru	věk
1.	ředitel	1,00	VŠ, Bc.	spec. pedagogika	psychopedie - somatopedie	9	56
2.	provoz. pracovnice	1,00	SOU			4	32
3.	práce v prov. a ŠJ	1,00	SOU			5	49

Prům. věk nepedagogů: 45,7 let
 nepedagogové - přepočtené úvazky: 3

Organizace vzdělávání

Pojetí výchovně vzdělávací práce včetně její organizace je obsaženo ve **výchovně vzdělávacím programu školy „Náš svět a co v něm dokážu!“**. Zpracován je v souladu se zásadami Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (MŠMT – Program 14132/01-22). Ve vzdělávacích programech tříd jsou jednotlivé cíle vzdělávací práce dále rozpracovány a konkretizovány.

Program školy je doplněn o **skupinovou a individuální speciálně pedagogickou práci**. Obsažena je v **denním programu každé třídy** (3 hodiny/třída/den) a začleněna je v **denním rozvrhu každého dítěte**. Speciálně pedagogická péče je **komprehenzivní**, organizovaná tak, aby všem dětem byla poskytována v komplexním rozsahu. Zacílena je na maximální a všestranný rozvoj každého dítěte. Komplexnost péče je podpořena kooperací pedagogů školy, kteří mezi sebou problémy jednotlivých dětí a jejich vzdělávání konzultují, z hlediska svých odborností se k nim vyjadřují, vzájemně si radí a pomáhají.

Ve školním roce 2007/2008 byla speciální péče školy rozšířena o další nové programy a metody :

Socializační program

je začleněn do komplexu vzdělávacích programů 3. třídy. Určen je především dětem sociálně nezralým, obtížně přizpůsobivým a dětem s ADD a ADHD, které mají problémy v oblasti vztahové a komunikační. Skupinové části tohoto programu se účastní vybrané děti ze všech tří tříd.

Program „Předškolák“

je určen pro děti, které v dalším školním roce nastoupí povinnou školní docházku. Program je prováděn skupinově, 1x týdně a účastní se ho předškoláci ze 2. a 3. třídy.

Bazální stimulace

jako dynamicko-relaxační terapeutická metoda je u dětí využívána k vnitřní harmonizaci (např. ke zklidnění, odpočinku, uvolnění, relaxaci, stabilizaci), i kmyslové stimulaci (dynamické podněty vizuální, auditivní, vestibulárně kinestetické, taktilní, olfaktorické apod.). Bazální stimulace je aplikována u dětí všech tříd, terapie navrhuje pečující spec. pedagog dle individuálních potřeb dětí.

Metoda strukturovaného učení

je určená pro děti s poruchou autistického spektra. Počítá s přísnou strukturalizací prostředí (tříd i pracoven) i jednotlivých činností, které se v průběhu dne odehrávají. Potřebám vizualizace, konkretizace a přesným postupům při všech činnostech musí vyhovovat také veškeré používané pomůcky a materiály. Všechny tyto potřeby, včetně přesných struktur, byly v uplynulém školním roce zaváděny v 1. třídě u jednotlivých dětí s PAS.

Statistika prům. počtu dětí podle druhu postižení a potřeby odbor. péče za školní rok

Druh postižení	Prům. počet dětí za šk. rok	Zařazení dětí dle potřeby odbor. péče						Z toho dětí	
		psychopedická	logopedická	somatopedická	podpora zdraví	jiná odb. péče - PAS	jiná odb. péče - soc. program	imobil.	inkontin.
bez postiž.	2				1				
vady řeči	9		9		3				
těžké VŘ	2	2	2				2		
KP	17	17	15	13		7	5	1	5
Celkem	30	19	26	13	4	7	7	1	5

Počet dětí a skladba postižení se v průběhu školního roku neměnily, u některých dětí byla spec. ped. péče rozšiřována nebo doplňována podle aktuálních výsledků vyšetření SPC a vlastního zjištění spec. pedagogů.

Externí odborná spolupráce v průběhu školního roku 2007/2008

se školskými poradenskými zařízeními:

- SPC pro žáky s více vadami Kroměříž
- SPC Duha Zlín
- SPC pro žáky s vadami řeči Brno, detašované pracoviště Kroměříž
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín

se zdravotníky, u kterých jsou děti v péči:

- dětský neurolog MUDr. Švehlákova

- pedopsychiatr MUDr. Kouřil
- kliničtí psychologové Dr. Dudešková a Dr. Pechová
- klinický logoped Mgr. Reichel
- rehabilitační pracovnice
- pediatři

se školami vzdělávajícími děti a žáky s handicapem a školami běžnými:

- Základní škola praktická a základní škola speciální Otrokovice
- Základní a Mateřská škola Vsetín
- Základní škola TGM Otrokovice
- ZŠ Tlumačov
- DDM Sluníčko Tlumačov
- MŠ Otrokovice
- MŠ Tlumačov
- MŠ Kroměříž
- MŠ Radost Bystřice p. Host.
- MŠ Kvasice

Studentské praxe a stáže

<i>Student</i>	<i>vysílající škola</i>	<i>stanovené období praxe</i>	<i>datum výkonu praxe</i>
MF	VOŠ ped. a soc. Kroměříž	souvislá měsíční	9/2007
JŠ	UPO, Ped.F, obor Spec.ped.	1 x týdně	10 - 11/2007
JŠ	UPO, Ped.F, obor Spec.ped.	souvislá 3 týdenní	11 - 12/2007
JŠ	UPO, Ped.F, obor Spec.ped.	pokrač. průběž. praxe	12/2007 - 2/2008
IS	CSOŠ Bojkovice	souvislá týdenní	prosinec 2007
PD	UPO, Ped.F, obor Spec.ped.	souvislá týdenní	prosinec 2007
DK	SPgŠ Zlín	souvislá týdenní	leden 2008
JŠ	UPO, Ped.F, obor Spec.ped.	pokrač. průběž. praxe	březen - duben
IS	CSOŠ Bojkovice	souvislá týdenní	březen

Z uskutečněných praxí vypracovaly studentky samostatné výstupy. Hodnocení praxí za MŠ Klubičko provedla u jednotlivých studentek speciální pedagožka H. Niedermertlová, pověřená vedením praxí.

Další činnosti a aktivity školy

- **Pravidelné konzultační hodiny** pro rodiče dětí, příp. další veřejnost. Mají sloužit především rodičům a speciálnímu pedagogovi k odsouhlasení individuálního plánu práce s dítětem a jeho vyhodnocení. Dobu vyhrazenou k pravidelným konzultacím využívají rodiče málo, mají zájem řešit pouze aktuální záležitosti, a to vždy ihned.
- **Zapůjčování odborné literatury** ze školní knihovny MŠ Klubičko rodičům, příp. studentům škol, pomoc s výběrem literatury. Knihovna, která obsahuje cca 300 ks svazků neslouží jen pracovníkům školy.
- **„Tvořivá odpoledne pro rodiče s dětmi“** - tématicky zaměřená, připravují pedagogové školy. Vytváření příležitosti k radosti a zážitkům ze společného tvoření, přátelského prostředí k rozvoji vzájemných vztahů, výměně zkušeností a názorů.
- **Sociální poradenství pro rodiny dětí** - orientace v sociálních dávkách, nároku na rodičovský příspěvek, možné době pobytu dítěte ve škole, výklad zákona o sociálních službách a jeho průběžných změnách, pomoc a rady při vyřizování příspěvků a dávek, pomoc s vyplňováním tiskopisů apod. - poskytováno ve spolupráci se zřizovatelem.
- **Neformální komunikace mezi školou a rodiči a mezi rodiči navzájem** - příležitosti navozují společná setkání na zahradě školy, spojená s různými hrami, soutěžemi a grilováním.

- **Umožnění odborných praxí a stáží** pro studenty škol a pedagogy běžných škol (viz výše).
- **Umožnění exkurzí** pracovníků škol a obdobně zaměřených zařízení.
- **Osobní konzultace pedagogů u zdravotníků** k péči a vzdělávacím potřebám dětí.

Osvěta a práce pro veřejnost

- **Pravidelná každoroční výstava v Otrokovicích** - prezentace prací dětí a činnosti školy v kulturním domě Beseda v Otrokovicích.
- **Pravidelná každoroční výstava v KIS Tlumačov** - prezentace prací dětí a činnosti školy v místě působnosti školy.
- **Pracovní zapojení v projektu Komunitní plánování Otrokovicko** - v pracovní skupině „Zdravotně postižení“ - pokračování práce na II. etapě projektu a v pracovní skupině „Rodiny s dětmi“ - zapojení v pracovní skupině od počátku, tj. od 4/2007).
- **Účast školy v soutěžích a na dalších výstavách** - DDM Sluníčko Tlumačov.
- **Den otevřených dveří pro veřejnost** - spojený se zápisem dětí do MŠ.
- **Rekonstrukce webových stránek školy** - kooperace se správcem stránek na jejich novém uspořádání, změna obsahu, nové texty, fotografie atd.

Události a akce za období školního roku 2007/2008

Září 2007

- Zahájení nového školního roku
- *SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – vstupní a kontrolní logopedické vyšetření dětí*
- *SPC KP, Kroměříž - vstupní vyšetření dětí*
- *SPC Duha Zlín – vstupní vyšetření dětí*
- účast na kurzu Bazální stimulace –2 pedagogové
- účast MŠ na výstavě ovoce a zeleniny v Tlumačově
- schůzka s rodiči
- praxe studentky VOŠ Kroměříž

Říjen 2007

- *SPC KP, Kroměříž – vstupní a průběžné vyšetření dětí s PAS*
- *SPC KP, Kroměříž – kontrolní speciálně pedagogické vyšetření dětí*
- KD Beseda Otrokovice - slavnostní zahájení výstavy prací a fotografií dětí MŠ Klubičko „Já jsem muzikant“
- návštěva dětí v DDM Sluníčko Tlumačov – práce s hlinou
- divadelní představení Srando a Legrando
- divadelní představení Jak šel zajíček do školy – divadlo Kočenka Napajedla
- účast na Dni bezpečnosti v Tlumačově - pořádali KIS Tlumačov a DDM Sluníčko Tlumačov
- průběžná praxe studentky Ped.F UP Olomouc

Listopad 2007

- *SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – vstupní vyšetření dětí a konzultace k postupům reedukace*
- školení zaměstnanců k BOZP
- průběžná praxe studentky PedF UP Olomouc

Prosinec 2007

- *SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – konzultace k postupům reedukace*
- *SPC KP, Kroměříž – konzultace ke speciálně pedagogické péči*
- účast pedagogů na schůzce logopedů v SPC VŘ v Kroměříži
- návštěva Mikuláše z DDM Sluníčko Tlumačov
- návštěva pracovníků Krajského vojenského velitelství Zlín, mikulášská nadílka pro děti
- návštěva výstavy Mikuláš a betlémy v KIS Tlumačov
- vánoční tvořivé odpoledne pro rodiče s dětmi
- průběžné praxe studentek PedF UP Olomouc a Církevní střední odborné školy Bojkovice

Leden 2008

- SPC KP, Kroměříž – průběžné vyšetření dětí a konzultace
- SPC KP, Kroměříž – konzultace k vyšetření dětí na autismus
- SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – kontrolní vyšetření dětí, průběžné konzultace
- konzultace k výchově a vzdělávání dětí s ADHD - dětské oddělení Psych. léčebny Kroměříž - 1 pedagog
- praxe studentky Střední soukromé školy pedagogické a sociální Zlín

Únor 2008

- SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – kontrolní psychologické vyšetření dětí, testy školní zralosti
- studijní návštěva pedagogů v Základní škole praktické a Základní škole speciální v Otrokovicích
- studijní návštěva pedagogů v autistické třídě Základní školy Vsetín
- účast asistenta pedagoga na semináři pro asistenty pedagoga v SPC KP Kroměříž
- kurz Cvičení s overbally - v naší škole pořádalo SPC KP Kroměříž
- školní karneval, soutěže, dramatizace pohádky

Březen 2008

- SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – kontrolní a průběžné vyšetření dětí a konzultace k postupům reedukace
- SPC KP, Kroměříž – kontrolní vyšetření dětí a konzultace k problémům autismu,
- SPC Duha, Zlín – kontrolní vyšetření dětí
- den otevřených dveří a zápis nových dětí pro školní rok 2008/2009
- divadelní představení O řepě
- školení zaměstnanců - referentské zkoušky k řízení auta
- praxe studentek Církevní střední odborné školy Bojkovice a PedF UP Olomouc

Duben 2008

- SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – kontrolní vyšetření dětí, konzultace k postupům reedukace u dětí
- divadelní představení O třech prasátkách – divadlo Řád červených nosů
- účast na kurzu Netradiční pohybové hry 1 pedagog
- účast na kurzu Budoucí úspěšnost předškoláka - 1 pedagog

Květen 2008

- SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – vstupní logopedické vyšetření nových dětí
- SPC KP, Kroměříž – kontrolní logopedické vyšetření dětí
- vystoupení dětí MŠ na oslavě Dne matek v Tlumačově - pořádalo SRPŠ ZŠ Tlumačov
- oslava Dne matek s rodiči a dětmi na zahradě školy (soutěže, grilování)

Červen 2008

- SPC KP, Kroměříž – kontrolní vyšetření dětí, vstupní vyšetření nových dětí, konzultace k dětem s PAS
- SPC VŘ, Brno, pobočka Kroměříž – kontrolní logopedická vyšetření dětí
- účast na schůzce logopedů SPC VŘ v Kroměříži
- společné fotografování dětí
- návštěva dětí v 1. třídě ZŠ Tlumačov
- návštěva pracovníků Krajského vojenského velitelství Zlín u příležitosti oslavy Dne dětí
- divadelní představení Jak pejsek stonal – divadlo Kočenka Napajedla
- velká vycházka do Kurovického lomu v Tlumačově
- přenocování dětí ve školce s výletem do Podzámecké zahrady v Kroměříži
- ukončení školního roku - odpoledne pro děti a rodiče na zahradě školy s hrami, soutěžemi a grilováním

Údaje o výsledcích kontroly České státní inspekce

Ve školním roce 2007/2008 v naší škole kontrola ČŠI provedena nebyla.

Poslední inspekce proběhla ve dnech 7. - 9. 2.2000 se závěrem: „škola má **velmi dobré** předpoklady poskytovat kvalitní výchovně vzdělávací činnost dětem s multihandicapem.“

Závěr

Mateřská škola Klubíčko doplňuje vhodně nabídku předškolního vzdělávání ve zdejší regionu o speciální péči pro děti s různými druhy handicapu. Od počátku roku 2006 škola kapacitně dostačuje pokrývat poptávku po odborné péči v regionu Otrokovic. Škola poskytuje široké spektrum odborností speciálně pedagogické péče, což je důležité zvláště pro děti s různými kombinacemi multihandicapu. Spolupracující instituce a další odborníci (viz výše) oceňují práci školy včetně kvality poskytované péče.

Činnost školy ve školním roce 2007/2008 vycházela z Ročního plánu. Vzdělávací práce probíhala podle vzdělávacích programů školy, tříd a dalších nových doplňkových programů. Všem složkám pedagogické práce s dětmi, tj. speciálně pedagogické práci skupinové, individuální a činností řízeným i volným, byl věnován dostatečný prostor. Při všech jednotlivých činnostech byly respektovány individuální potřeby, nároky a specifické zvláštnosti dětí. Trvalou součástí práce všech pedagogů školy bylo vytváření příznivého prostředí, velmi důležitého k cílené intenzivní výchovně vzdělávací práci s každým dítětem. Pedagogové všech tříd vzájemně spolupracovali, s rodiči dětí, odborníky a odbornými pracovišti byly konzultovány aktuální potřeby a problémy.

Zvláštní pozornost byla věnována ucelenosti péče, přípravě dětí k nástupu do školy a problémům sociálních vztahů. V roce 2007/2008 byl ve 3. třídě zahájen nový samostatný „*Socializační program*“, určený především pro děti hyperaktivní a děti s problémy v oblasti vztahů a komunikace. Novým programem ve 2. třídě byl doplňkový program „*Předškolák*“. Určen je pro děti před nástupem do školy. V hodnoceném roce byl do denního programu školy pevně zařazen také *koncept Bazální stimulace*. Odbornost k provádění této terapeutické metody mají v této době 2 pedagožky. Posílena byla také péče o děti s PAS. Od počátku školního roku 2007/2008 je v 1. třídě nově zaměstnán *asistent pedagoga*. U 3 dětí s PAS je cíleně aplikována *metoda strukturovaného učení*. Podpora asistenta pedagoga a doprovod při všech činnostech v průběhu dne dotýčným dětem velmi pomáhá. Při personálním posílení lze ve třídě lépe udržovat příznivé sociální klima, potřebné pro ostatní děti a pedagogy. **Průběžný podrobný popis aplikace programů a terapeutických metod, včetně dopadů, obsahují Čtvrtletní zprávy vedoucích pedagogů tříd, celkové shrnutí za školní rok je obsaženo ve zprávách za poslední čtvrtletí.**

Nejdůležitějšími partery při vzdělávání dětí jsou pro školu rodiče, s nimiž potřebujeme spolupracovat při cílené komplexní péči o dítě. V tomto smyslu budeme rodiče dále podporovat.

Ve škole je pro rodičům poskytována také sociální služba „*odborné sociální poradenství*“ - zaměřená na pomoc osobám se zdravotním postižením. Zahrnuje mj. pomoc při orientaci v aktuálních zákonných normách, při uplatňování oprávněných práv a nároků a také informovanost o službách dalších institucí, které mohou rodičům pomáhat v náročné péči o dítě.

Z hlediska materiálního zajištění byl ve školním roce dále doplňován a rozšiřován sortiment *pomůcek, hraček a materiálů* pro práci s dětmi ve třídách a pracovnách. Pro autisty byly pořízeny 2 pracovní stoly, zvláštní pozornost byla věnována pořízení pomůcek a materiálů pro děti s PAS. Strukturované krabice pro autisty pedagogové postupně vybavují speciálními úkoly.

Ve školním roce 2007/2008 byla k pobytu dětí již plně využívána také *školní zahrada*. Pro zajištění možnosti intenzivního pobytu dětí venku je v současné době je prováděn přívod vody na zahradu, včetně montáže kamenného umývadla k hygieně dětí i možnosti sprchování v době horka. V dalších letech, podle finančních možností, bude zahrada dále vybavována potřebným zařízením (zahradní domek pro hry dětí a uložení hraček, pružinová houpadla, tabule ke kreslení, prolézačky apod.).

Ve školním roce 2007/2008 bylo dokončeno *vybavení tříd a pracoven nábytkem a zařízením*. Ve třídách jsou vytvořeny jednotlivé zóny, které vyhovují svým účelům z hlediska umístění i velikosti. V případě potřeby je možno dosáhnout změny jednoduchou manipulací s mobilními přepážkami.

Úkoly a cíle stanovené pro školní rok 2007/2008 se nám podařilo splnit. Poděkování za to patří všem zaměstnancům - pedagogům i nepedagogům a také všem, kdo s naší školou spolupracovali a podporovali ji.

V dalším školním roce 2007/2008 se budeme věnovat především pořizování dalších speciálních pomůcek, které nám pro práci s dětmi chybí. V rámci intenzivního pobytu dětí venku chceme zajistit podmínky pro provádění speciálně pedagogické práce na zahradě a pro tento účel chceme uzpůsobovat také prostředí školní zahrady. Realizace těchto záměrů se však bude odvíjet především od možností finančních.

Se zaměstnanci školy byla výroční zpráva projednána na pracovní poradě dne 21.8.2008