

Mateřská škola Klubičko Tlumačov, s.r.o., U Trojice 336, 763 62 Tlumačov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
za školní rok 2009 / 2010

V Tlumačově dne 15.9.2010

Zpracoval: Bc. Stodůlková Ludmila

Informace o škole

Název školy:	Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o.
Adresa školy:	U Trojice 336, 763 62 Tlumačov
Zřizovatel:	Via vitae Komenského 733, 763 61 Napajedla
Rada školy:	není zřízena
Ředitelka školy:	Bc. Ludmila Stodůlková je současně statutárním orgánem právnické osoby kontakt: tel.: 604 912 385 e-mail: ludmila.stodulkova@seznam.cz
Kontakt na školu:	tel.: 577 929 011, 737 384 464 fax: 577 929 011 e-mail: skolka.klubicko@quick.cz web: http://klubicko.digidy.com
Pracovník pro informace:	Bc. Ludmila Stodůlková
Datum zřízení školy:	29. 7. 1999
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 1999
Poslední aktualizace v RŠ:	16. 10. 2006
Součástí školy:	mateřská škola školní jídelna - výdejna
Kapacita školy/ŠJ:	30 dětí/30 stravovaných dětí

Organizace provozu školy ve šk. roce 2009/2010

Provozní doba školy: Po – Pá, 7.00 - 15.30 hod.
Termíny prázdnin: v souladu s vyhl. MŠMT 16/2005 Sb., letní prázdniny 4 týdny

Počet tříd: 3

Třídy podle zaměření:

1. třída – pro děti s kombinovaným postižením

- samostatný provoz: 7.30 – 14.00 hod.
- max počet dětí: 8
- personální obsazení: 1 speciální pedagog + 1 pedagog + 1 asistent pedagoga

2. třída – pro děti s vadami řeči

provoz: 7.00 - 15.30 hod.

- max počet dětí: 14
- personální obsazení: 1 speciální pedagog + 0,5 pedagog

3. třída – pro děti s kombinovanými přístupy péče

- samostatný provoz: 7.30- 14.00 hod.
- max počet dětí: 8
- personální obsazení: 1 speciální pedagog + 0,5 pedagog

Skutečnost za škol. r. 2009/2010:

Ø počet dětí: 30 dětí

Naplněnost kapacity školy: 100 %

Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem: 9
 z toho: pedagogové 6
 asistenti pedagoga 1
 nepedagog. pracovníci 2

zaměstnanci:

Ø věk 36,6 let
 přepočtené úvazky: 9

Externí pracovníci: 0

Pedagogičtí pracovníci dle vzdělání, odbornosti, praxe a věku:

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	dosažený stupeň vzdělání	obor	specializace	roků praxe v oboru	věk
1.	ředitelka	1,00	VŠ, Bc.	spec. pedagogika	psychopedie, somatopedie	11	58
2.	speciální pedagog	1,00	VŠ, Bc.	spec. pedagogika	logopedie - psychopedie	14	33
3.	speciální pedagog	1,00	VŠ, Mgr.	spec. pedagogika	psychopedie, ergoterapie	8	34
4.	speciální pedagog	1,00	VŠ, Mgr.	spec. pedagogika	psychopedie, somatopedie	5	35
5.	pedagog	1,00	VOŠ, Dis.	sociál. pedagogika	sociální pedagogika	6	28
6.	pedagog	1,00	VOŠ, DiS.	sociál. pedagogika	sociální pedagogika	1	24
7.	asistent pedagoga	1,00	VOŠ, DiS.	sociál. pedagogika	sociální pedagogika	1	32

Ø věk pedagogických pracovníků 34,9 let
 pedagogové - přepočtené úvazky: 7

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2009/2010

Kurz bazální stimulace - IBS Frýdek-Místek, akred. MŠMT č.j. 14077/2009-25-296

1 pedagog

Další vzdělávání pedagogů – formou samostudia

Nepedagogičtí pracovníci:

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání	roků praxe v oboru	věk
1.	provoz. pracovnice	1,00	SOU	6	34
2.	práce v prov. a ŠJ	1,00	SOU	7	51

Ø věk nepedagogů: 42,5 let
 nepedagogové - přepočtené úvazky: 2

Organizace vzdělávání

vychází z výchovně vzdělávacího programu školy „Klubíčko“, zpracovaného v souladu se zásadami Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (MŠMT – Program 14132/01-22). Cíle, prostředky a výstupy jsou dále rozpracovány a konkretizovány ve vzdělávacích programech jednotlivých tříd.

Nedílnou částí vzdělávacího programu školy je skupinová a individuální speciálně pedagogická práce. Skupinová speciálně pedagogická práce je pevnou součástí integračních bloků, v individuální formě je v potřebném rozsahu začleněna v denním rozvrhu každého dítěte. Komprehenzivní pojetí speciálně pedagogické péče dává prostor pro maximální a všestranný rozvoj každého dítěte. V případě potřeby spolupracuje na péči u jednoho dítěte více pedagogů. Pedagogové mimo to mezi sebou konzultují problémy jednotlivých dětí, vzdělávací postupy, vyjadřují názory z hlediska své odbornosti, ujednávají si přístupy k jednotlivým dětem, vzájemně si radí a pomáhají.

Statistika Ø počtu dětí podle druhů postižení a potřeby odbor. péče za školní rok

Druh postižení	Ø počet dětí za šk. rok	Zařazení dětí dle dle potřeby odbor. péče					Z toho dětí	
		psychopedická	logopedická	somatopedická	jiná odb. péče - PAS	jiná odb. péče - soc. program	imobil.	inkontinent.
bez postiž.	3							
vady řeči	16		16			3		
KP	10	9	9	9	4	3		2
SVPU - ADHD	1					1		
Celkem	30	9	25	9	0	7	0	2

Počet dětí a skladba postižení se v průběhu školního roku měnily, u některých dětí byla spec. ped. péče rozšiřována nebo doplňována – v závislosti na aktuálních výsledcích vyšetření SPC a vlastním zjištění spec. pedagogů.

Externí odborná spolupráce v průběhu školního roku 2009/2010

se školskými poradenskými zařízeními:

- SPC pro žáky s více vadami Kroměříž
- SPC pro žáky s vadami řeči Brno, detašované pracoviště Kroměříž
- SPC Duha Zlín
- PPP Zlín

Odborné konzultace a vyšetření uskutečněné ve školním roce 2009/2010

Poradenské zařízení	SPC MP a KP KM	SPC VŘ KM	SPC Duha Zlín	PPP Zlín
září 2009	konzultace k péči o autisty, konzultace k logo péči	logo vyšetření		
říjen	konzultace k péči o autisty, konzultace k logo péči	psycholog. vyšetření		
listopad	konzultace k péči o autisty, konzultace k logo péči	konzultace k logo péči, supervize		
prosinec			konzult. návštěva	
leden 2010	konzultace k péči o autisty, konzultace k logo péči, supervize	konzultace k logo péči		
únor		konzultace k logo péči, psychol. vyš. předškol.		
březen	konzultace k péči o autisty, supervize	konzultace k logo péči, supervize		konzultace k nástupu ŠD
duben	konzultace k péči o autisty	konzultace k logo péči		
květen	konzultace k péči o autisty, k dětem před nástupem ŠD	konzultace k logo péči, logo vyšetření		
červen		konzultace k logo péči, logo vyšetření	konzult. návštěva před nástupem ŠD	
červenec				
srpen				

se zdravotníky, u kterých jsou děti v péči:

- dětský neurolog
- pedopsychiatři

- kliničtí psychologové
- klinický logoped
- pediatři

se školami speciálními a běžnými:

- ZŠ praktická a ZŠ speciální Otrokovice
- ZŠ TGM Otrokovice
- ZŠ Tlumačov
- MŠ Otrokovice
- MŠ Tlumačov
- DDM Sluníčko Tlumačov

Studentské praxe a stáže v MŠ Klubičko

Student	vysílající škola	program praxe	datum výkonu praxe
LŠ	VOŠ ped. a SŠ ped. Litomyšl	průběžná praxe	9/2009
IS	UP Olomouc, FPed., obor Spec. ped.	průběžná praxe, souvislá praxe s výstupy	10/2009 – 12/2009
IS	UP Olomouc, FPed., obor Spec. ped.	průběžná praxe, souvislá praxe s výstupy	03/2010 – 05/2010
3 studenti	UTB Zlín, fakulta soc. ped.	odborná praxe	4/2010
ED	ZŠ Zlín, Dřevnická	praxe asistenta pedagoga	05/2010

Z uskutečněných praxí vypracovaly studenti samostatné výstupy. Hodnocení praxe za školu provedla speciální pedagožka H. Niedermertlová, pověřená vedením praxí.

Další činnosti a aktivity školy

- **Pravidelné konzultační hodiny** pro rodiče dětí, příp. další veřejnost. Rodičům dítěte a speciálním pedagogům slouží k odsouhlasení a vyhodnocení individuálních plánů práce s jednotlivými dětmi. Rodiče si zvykli na pravidelné konzultace se pec. pedagogy, dobu pro konzultace využívají. Někteří rodiče však chtějí řešit pouze aktuální záležitosti, a to vždy hned na místě.
- **Zapůjčování odborné literatury** z odborné školní knihovny, včetně pomoci s výběrem konkrétních titulů - rodičům, příp. studentům škol.
- **„Tvořivá odpoledne pro rodiče s dětmi“** - tématicky zaměřená, připravili pedagogové školy třikrát za rok, vždy u příležitosti svátků (Vánoce, Velikonoce, Den matek). Vznikají zde příležitosti k radosti a zážitkům ze společného tvoření, je zde přátelské prostředí k navození a rozvoji vzájemných osobních vztahů, výměně zkušeností i názorů mezi rodiči, dětmi a školou.
- **Sociální poradenství pro rodiny dětí** – je poskytováno ve spolupráci se zřizovatelem: pomoc v orientaci nároků na sociální dávky, možnosti pobytu dítěte v MŠ při rodičovské dovolené, výklad zákona o sociálních službách a jeho průběžných změnách, pomoc a rady při vyřizování příspěvků a dávek, pomoc s vyplňováním tiskopisů apod.
- **Neformální komunikace mezi školou a rodiči a mezi rodiči navzájem** - při společných setkáních na zahradě školy, spojených s hrami, soutěžemi a grilováním.
- **Umožnění odborných praxí a stáží** pro studenty SŠ, VOŠ a VŠ.
- **Umožnění odborných stáží** pedagogům škol, kam děti nastupují k povinné školní docházce.
- **Umožnění exkurzí** pedagogů jiných škol a zařízení s podobným zaměřením.
- **Osobní konzultace pedagogů se zdravotníky** k péči, vzdělávacím možnostem a potřebám konkrétních dětí.

Osvěta a práce pro veřejnost

- **Pravidelná roční výstava v Otrokovicích** - prezentace prací dětí a činnosti školy v Kulturním domě Beseda v Otrokovicích.
- **Pravidelná roční výstava v KIS Tlumačov** - prezentace prací dětí a činnosti školy v obci, kde škola sídlí.

- **Pracovní zapojení v projektu Komunitní plánování Otrokovicko** - v pracovních skupinách „Zdravotně postižení“ a „Rodiny s dětmi“.
- **Účast školy v soutěžích a na dalších výstavách**, pořádaných DDM Sluničko Tlumačov, Obcí Tlumačov, Svazem zahrádkářů aj.
- **Den otevřených dveří pro veřejnost** - spojený se zápisem dětí do MŠ.
- **Prostřednictvím webových stránek** školy – permanentní aktualizace a údržba stránek v kooperaci se správcem stránek.

Události a akce - školní rok 2009/2010

Září 2009

- Zahájení nového školního roku
- Zahradní slavnost k příležitosti oslavy 10. výročí zahájení provozu školy
- Účast MŠ Klubíčko na výstavě Ovoce a zeleniny pořádané Klubem zahrádkářů Tlumačov

Říjen

- KD Beseda Otrokovice – „U nás v Klubíčku“ – periodická výstava fotografií a prací dětí - vernisáž
- Školní schůzka s rodiči dětí
- Česká školní inspekce – komplexní inspekce

Listopad

- Divadelní představení Pták Ohnivák a liška Ryška
- Návštěva DDM Sluničko, odloučené pracoviště Tlumačov - vyrábění keramických zvonků
- Účast na výstavě Sněhuláci pořádané KIS Tlumačov
- Školení zaměstnanců o požární ochraně

Prosinec

- „Mikuláš“ ve školce - návštěva pracovníků Krajského vojenského velitelství Zlín s dárky pro děti
- Divadelní představení Dvě pohádky se zvířátky (divadlo Kočenka Napajedla)
- Školení zaměstnanců - První pomoc
- Divadelní představení O Popelce
- Tvořivé vánoční odpoledne pro děti a rodiče

Únor 2010

- Masopustní karneval v maskách
- Maňáskové divadelní představení ze Zlína

Březen

- DVPP - kurz Bazální stimulace – účast 1 spec. pedagog
- Velikonoční dílny pro děti a rodiče
- Autoškola – periodické školení řidičů - referentské zkoušky – 3 zaměstnanci
- Průběžná praxe studentky PdF UP Olomouc

Duben

- Zápis dětí a konzultační den v MŠ Klubíčko
- Souvislá praxe studentky PF UP Olomouc
- Návštěva DDM Sluničko, odloučené pracoviště Tlumačov – vyrábění dárku z keramické hlíny

Květen

- Konzultace pedagogů ZŠ TGM Otrokovice k integraci dítěte
- Vystoupení dětí na besídce pro maminky, pořádané SRPZŠ Tlumačov
- Provedení požárního poplachového cvičení
- Souvislá praxe studentky UN J.A. Komenského Praha
- Společné fotografování
- Oslava Dne dětí, uspořádaná Krajským vojenským velitelstvím Zlín na zahradě MŠ

Červen

- Maňáskové divadelní představení
- Návštěva dětí MŠ Klubičko v 1.třídě ZŠ Tlumačov
- 2 denní pobyt dětí ve školce s programem a přenocováním (vycházka do okolí, hry, sportování, tvoření)
- Rozloučení se školním rokem pro děti a rodiče na zahradě MŠ

Údaje o výsledcích kontroly České školní inspekce

Ve školním roce 2009/2010, ve dnech 26. – 27.10.2009, proběhla v naší škole kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb.,
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP,
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVPPV podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Hodnocení vycházelo z kontextu 3letého vývoje školy, jeho závěr je formulován takto:

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a obchodního rejstříku. Údaje, uvedené v platných dokumentech osvědčujících vznik školy, jsou dle potřeb aktualizovány.

MŠ umožňuje rovnost přístupu k předškolnímu vzdělávání a při přijímání a evidenci dětí postupuje v souladu s právními předpisy.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu MŠ používá ke zkvalitňování vzdělávání a v souladu s účelem, na který jí byly přiděleny.

MŠ zajišťuje bezpečnost i ochranu dětí na nadprůměrné úrovni. Vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Podmínky pro realizaci předškolního vzdělávání jsou na nadstandardní úrovni.

ŠVP je zpracován velmi kvalitně, obsahuje všechny potřebné informace stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, je s ním v plném souladu.

Vzdělávací strategie pedagogických pracovníků jsou systematické a promyšlené, umožňují komplexní rozvíjení klíčových kompetencí v rozsahu jejich individuálních možností a schopností. Využíváním vhodných metod práce, integrovaného přístupu a podporou aktivity a participace dítěte na vzdělávání dochází v podnětném prostředí školy k podpoře zdravého fyzického a psychického rozvoje dětí.

Mateřská škola nabízí příkladné podmínky pro individualizovanou odbornou péči dětem s různým druhem a stupněm handicapu a realizuje různorodé alternativní podpůrné terapeutické aktivity. Velmi účinně spolupracuje se zákonnými zástupci dětí, zřizovatelem i dalšími subjekty, které podporují vzdělávání dětí.

MŠ realizuje předškolní vzdělávání na příkladné úrovni a vytváří kvalitní předpoklady pro úspěšný přechod dětí do dalšího vzdělávání.

Závěr

Mateřská škola Klubičko vhodně doplňuje nabídku předškolního vzdělávání ve zdejší regionu o speciální péči pro děti s různými druhy handicapu. Škola kapacitně dostává k pokrývání poptávky po odborné péči v regionu Otrokovicko a Jižní Haná. Široké spektrum odborností speciálně pedagogické péče, které dokáže poskytovat, je zvláště důležité pro děti s různými kombinacemi postižení. Spolupracující instituce oceňují úroveň péče pedagogů a jejich odbornosti, vybavenost školy, prostředí školní zahrady i flexibilitu provozních pracovníků, poskytujících škole provozní obsluhu. Škola byla zařazena MŠMT, resp. IPPP v Praze mezi zařízení, poskytující poradenské činnosti a vzdělávání dětem a žákům s poruchami autistického spektra.

Vzdělávací činnost ve školním roce 2009/2010 vycházela ze školního vzdělávacího programu Klubičko a Ročního plánu na školní rok 2009/2010. Ve třídách probíhala vzdělávací práce podle třídních vzdělávacích programů,

rozpracovávaných do integračních bloků. Všem složkám pedagogické práce s dětmi, tj. speciálně pedagogické práci skupinové, individuální a činnostem řízeným i volným, byl věnován dostatečný prostor a vždy byly respektovány individuální potřeby, nároky a specifické zvláštnosti dětí. Trvalou součástí práce všech pedagogů školy bylo vytváření příznivého prostředí, velmi důležitého k cílené intenzivní výchovně vzdělávací práci s každým dítětem. Pedagogové všech tříd vzájemně spolupracovali, aktuální potřeby a problémy byly konzultovány s rodiči dětí, odborníky a odbornými pracovišti.

Zvláštní pozornost byla věnována ucelenosti péče, přípravě dětí k nástupu do školy a socializaci dětí s hyperaktivitou a syndromy ADHD. V integrovaných blocích měly pevné místo koncepty speciální péče a pedagogické terapie. U dětí s autismem pracoval *asistent pedagoga*.

Podrobné informace o aplikaci třídních programů, včetně evaluace a zhodnocení podmínek vzdělávání jsou obsaženy v materiálech, zpracovávaných vedoucími pedagogy tříd.

Rodiče dětí jsou pro školu nejdůležitějšími partnery. Potřebujeme s nimi spolupracovat při cílené komplexní péči o děti a v tomto smyslu budeme rodiče dále podporovat.

Ve škole byla rodičům poskytována také sociální služba „*odborné sociální poradenství*“ - zaměřená na pomoc skupině osob se zdravotním postižením. Potřebovali pomoc při orientaci v aktuálních zákonných normách, při uplatňování oprávněných práv a nároků a informace o službách jiných institucí.

Ve školním roce 2009/2010 byla dokončena finančně náročná úprava zeleně na školní zahradě. V průběhu měsíce května byl pořízen zahradní nábytek pro školní zahradu, dvoreček i terasu (židličky, stolečky, slunečníky aj.), byly vytvořeny záhony pro pěstitelské práce dětí, vyměněn písek v pískovištích. Venkovní prostory, tj. byly intenzivně využívány k pobytu dětí. *Pomůcky, hračky a materiály* pro práci s dětmi byly nakoupeny v objemu, na nějž zbyly peníze.

V příštím školním roce chceme vytvořit orientační a komunikační systému pro autisty na bázi magnetů. Jiné speciální pomůcky pro práci s dětmi budou pořizovány podle finančních možností a naléhavosti potřeb. Vybavení školní zahrady potřebným zařízením (pružinová houpadla, tabule ke kreslení, prolézačky, skluzavky apod.) je finančně velmi nákladné a zůstává proto cílem dlouhodobým.

Závěrem: Úkoly a cíle stanovené pro školní rok 2009/2010 se podařilo splnit v plné míře. Poděkování za to patří všem zaměstnancům - pedagogům i nepedagogům a také všem, kdo s naší školou spolupracovali a podporovali ji.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pracovní poradě dne 16.9.2010.